

Elternhandbuch

zu den integrierten Lernzeiten an der

Geinsheimer Schule



Sehr geehrte Eltern,

Seit dem Schuljahr 2018 arbeiten wir an der Geinsheimer Schule erfolgreich mit dem Konzept der integrierten Lernzeiten.

Im Rahmen dieses Konzepts nutzen wir erweiterte Blockzeiten, wodurch alle Kinder länger in der Schule bleiben, als es die reguläre Pflichtstundentafel vorsieht. Diese zusätzlichen Lernzeiten ergeben sich aus unseren Ressourcen als Ganztagschule im Rahmen des Pakts für den Nachmittag und stehen allen Schülerinnen und Schülern kostenfrei zur Verfügung.

In vier festen Übungseinheiten pro Woche arbeiten die Kinder in ihrer Klasse an den sogenannten Lerntheken. Dabei bearbeiten sie differenzierte Aufgaben auf verschiedenen Niveaustufen - individuell angepasst an ihren jeweiligen Lernstand. Die erreichten Lernziele werden in einem persönlichen Portfolio dokumentiert, das eine transparente Übersicht über die bearbeiteten Inhalte bietet. So erhalten Sie einen guten Einblick, woran Ihr Kind in der Übungszeit arbeitet.

Die Kinder lernen auch, ihr eigenes Lernen einzuschätzen, und übernehmen durch regelmäßige Selbsteinschätzungen zunehmend Verantwortung für ihren Lernprozess. Die Lehrkräfte führen kontinuierlich Reflexionsgespräche mit jedem Kind, um die Lernentwicklung gezielt zu begleiten und zu fördern. Über das Logbuch erhalten Sie als Eltern zudem wöchentlich eine Rückmeldung zum Lernverhalten und zur Arbeitshaltung Ihres Kindes.

Klassische Hausaufgaben gibt es an unserer Schule nicht mehr.

Dennoch bleibt Ihre Unterstützung wichtig - insbesondere beim Lesenlernen, beim Automatisieren des Einmaleins und beim selbstständigen Üben im Alltag.

Oft fragen Eltern, wie sie ihr Kind zu Hause sinnvoll begleiten können. Dieses Handbuch möchte Ihnen praxisnahe Anregungen und konkrete Ideen bieten.

Übungsblätter oder Arbeitshefte sind in der Regel nicht notwendig - vielmehr geht es um spielerisches Lernen, gemeinsames Entdecken und die Freude am Wissen im Alltag.

Verstehen Sie dieses Handbuch als Inspiration, als Ideenfundus - und als Unterstützung auf dem gemeinsamen Bildungsweg.

Ihr Team der Geinsheimer Schule

Lern-Apps und Lernprogramme

für Schülerinnen und Schüler der Klassen 1-4

Deutsch:

Antolin - Login und Passwort über die Klassenlehrer

Anton

Lesestart

Conni Lernspaß (Carlsen)

Mathe:

Richtig rechnen (Klett)

Anton

Conni Lernspaß (Carlsen)

Welt der Zahl (Westermann)

Englisch:

VocabiCar (Westermann)

Good morning (Westermann)

Lernspiele für die 1.-4. Klasse

Deutsch

Ravensburger:

- Die freche Sprech-Hexe
- E wie Elefant
- Wort für Wort
- Die Lese-Ratte
- Wortarten Kartenspiel

Mildenberger:

- Wer findet eine große Nuss

Persen:

- Das Satzglieder-Quartett

AOL:

- Fresch-Kartenspiel Paare finden durch Ableiten
- Fresch-Kartenspiel Paare finden durch Verlängern
- Fresch-Kartenspiel Merkwörter raus
- Fresch-Kartenspiel Silben raus

Mathe

Ravensburger:

- Zahlen-Zauber 1-10
- Rechenkapitän 1-20
- Rechnen bis 100 Kartenspiel
- Wer kennt die Uhr
- Rund um den Kalender
- Wir spielen einkaufen
- Das kleine 1x1 Kartenspiel
- Rund ums Taschengeld
- Affenstarke Zahlenbande

Kallmeyer:

- Tetro Domo
- Längen-Quartett
- ZaLogo

Ergänzende Übungshefte 1.-4.Klasse

Übungshefte sind kein Muss. Bitte stimmen Sie deren Einsatz mit der jeweiligen Lehrkraft ab. Eine falsche Auswahl kann schnell zu Überforderung führen.

Die folgenden Reihen bieten eine Vielzahl an Übungsmaterialien, die für alle Jahrgänge geeignet sind. Es ist ratsam, gemeinsam mit den Kindern die verschiedenen Hefte zu durchstöbern und auszuwählen. Nehmen Sie sich Zeit, um gemeinsam mit Ihren Kindern einen Blick in die Hefte zu werfen und eine Entscheidung zu treffen. In der Schule stehen zahlreiche Exemplare zur Ansicht zur Verfügung, um die Auswahl zu erleichtern. Aber bitte denken Sie daran, dass viele unpassende Übungen nicht förderlich sind.

Übungshefte im Überblick

Deutsch:

- Nase vorn (Cornelsen-Verlag)
- Anoki-Übungshefte (Klett-Verlag)
- Deutsch-Stars (Oldenburg-Verlag)
- Bunte Reihe (Westermann)

Mathematik:

- Nase vorn (Cornelsen-Verlag)
- Anoki-Übungshefte (Klett-Verlag)
- Zahlenfuchs: clever rechnen üben (Jandorf-Verlag)
- Mathe-Stars (Oldenburg-Verlag)
- Das Übungsheft (Mildenberger-Verlag)
- Das 10 Minuten-Rechenttraining (Klett-Verlag)
- Bunte Reihe (Westermann)

Sachunterricht:

- Anoki-Übungshefte (Klett-Verlag)
- Forscher-Stars (Oldenburg-Verlag)
- Bunte Reihe (Westermann)

Englisch:

- Anoki-Übungshefte (Klett-Verlag)
- Englisch-Stars (Oldenburg-Verlag)
- Bunte Reihe (Westermann)

Vorschläge für Übungen in der 1. Klasse

Deutsch

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.
- Silben sprechen, klatschen und zählen
- Laute in Wörtern hören (z.B. mit welchem Laut beginnt das Wort?)

Lesen

- regelmäßig Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- gemeinsam mit dem Kind das Vorlesebuch aussuchen, Bibliotheken (z.B. Schulbücherei und Gemeindebücherei) nutzen
- nicht zu schnell vorlesen, damit im Kopf des Kindes zum Vorgelesenen Bilder entstehen können
- mit Ihrem Kind über das Gelesene sprechen:
 - „Weißt du noch, was bis jetzt passiert ist?“
 - „Wie könnte die Geschichte weiter gehen?“
 - „Weißt du, was ...bedeutet?“
- herausfinden, was Ihr Kind interessiert: Jungen lesen z. B. oft lieber Sachbücher oder Comics
- in Ruhe und eigenem Tempo lesen lassen
- beim Auswendiglernen von Gedichten und Texten unterstützen

Schreiben

- zum Schreiben ermutigen:
 - Briefchen
 - Einkaufszettel,
 - Rätsel
- Nachrichten (z.B. an andere Kinder)
- Interesse an Geschriebenem zeigen
- laut vorlesen, um zu zeigen, dass das Geschriebene gelesen werden kann
- immer loben und positiv bestärken
- bei der Rechtschreibung nur helfen, wenn das Kind darum bittet, keine Fehler verbessern, wenn diese Rechtschreibregeln noch nicht bekannt sind

Mathe

Mathematische Alltagserfahrungen sammeln

- mit Ihrem Kind spielen:
 - Kartenspiel mit Zahlen (Uno, Skip Bo, ...)
 - Puzzle, Domino, Bausteine
 - Würfelspiele
- die Umgebung beschreiben lassen (oben, unten, rechts, links, neben,...)
- sich selbst messen und wiegen
 - Wie groß bin ich? Wie viel bin ich gewachsen?
 - Wie schwer bin ich?
- beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen lassen
- das Kind einkaufen und selbst bezahlen lassen (z.B. beim Bäcker oder Eis kaufen), Geld kennenlernen
- Zahlen in der Umwelt finden, ihren Zweck besprechen (z.B. Hausnummern, die eigene Telefonnummer kennen)
- Zählen im Alltag (z.B. Treppenstufen, Fenster, Autos...)
- Schätzaufgaben im Alltag (z.B. wie viele Leute passen in den Aufzug,...)
- Sachrechnen +, - an Alltagssituationen

Zahlenraum bis 20

- das Kind zählen lassen
 - (vorwärts 1,2,3,..., rückwärts 20, 19, 18,...)
- in 2er Schritten zählen lassen (2, 4, 6,...)
- Anzahl von Mengen vergleichen
 - Wer hat mehr / weniger ?
- Wie viele sind es? (mehr / weniger)
- Meine Zahl ist größer als 7 und kleiner als 9, wie heißt sie?
- alle Zahlzerlegungen bis 10 üben (Verliebte Zahlen)
 - z.B. $10 = 1 + 9$ $6 = 5 + 1$
 - $10 = 2 + 8$ $6 = 4 + 2$
 - $10 = 3 + 7$ $6 = 3 + 3$
- Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (+ und -) üben
- Uhr, Wochentag, Monat, Jahreszeiten besprechen

. . . und das wäre auch noch toll:

- Schuhe binden
- Tisch abwischen und kehren
- Fahrrad fahren üben
- Verkehrsschilder im Alltag benennen
- Naturphänomene beobachten und erklären
- Schwimmen üben
- so oft wie möglich mit dem Kind spielen

Vorschläge für Übungen in der 2. Klasse

Deutsch

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind hierbei, Dinge genau zu beschreiben und benennen.

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.
- Silben sprechen, klatschen und zählen,
- Wortspiele (z. B.: Auto - Opa - Ananas, S...)

Lesen

- regelmäßiges Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- gemeinsam mit Ihrem Kind das Vorlesebuch aussuchen Bibliotheken (z.B. Schulbücherei und Gemeindebücherei) nutzen
- herausfinden, was Ihr Kind interessiert: Jungen lesen z.B. oft lieber Sachbücher oder Comics
- Lesen üben lassen
- regelmäßig lesen
- laut Lesen üben
- beim Auswendiglernen von Gedichten und Texten unterstützen

Schreiben

- zum Schreiben ermutigen (z. B. Briefchen an Sie/Oma und Opa, Nachrichten an andere Kinder, Einkaufszettel, kleine Geschichten)
- laut vorlesen, um zu zeigen, dass das Geschriebene gelesen werden kann
- Interesse am Geschriebenen zeigen
- immer loben und positiv bestärken!
- Fragen zur Rechtschreibung dürfen dabei beantwortet werden.

Mathe

Mathematische Alltagserfahrungen sammeln

- Zahlen in der Umwelt finden, ihren Zweck besprechen (z.B. Hausnummern, die eigene Telefonnummer kennen)
- Zählen im Alltag (z.B. Treppenstufen zählen, ... zählen)
- Schätzaufgaben im Alltag (z.B. wie viele Schritte sind es bis zum Supermarkt?)
- Spielen Sie mit Ihrem Kind:
 - Kartenspiel mit Zahlen (Uno, Skipbo, ...)
 - Puzzle, Domino, Bausteine
 - Würfelspiele
- die Umgebung beschreiben lassen (oben, unten, rechts, links, neben,...)
- sich selbst messen und wiegen
 - Wie groß bin ich? Wie viel bin ich gewachsen?
 - Wie schwer bin ich?

Zahlenraum bis 100

- regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (Plus- und Minusaufgaben)
- Zählen bis 100 (vorwärts und rückwärts)
 - in Einerschritten (31,32,33.../ 99,98,97...)
 - in 2er Schritten (18,20,22,...)
 - in 5er Schritten (5,10,15,...)
 - in 10er Schritten (10,20,30,...)
- Nachbarzahlen bestimmen
 - Vorgänger, Nachfolger: 38,39,40
 - Nachbarzehner: 30,**36**,40
- Anzahlen vergleichen > mehr/weniger (z.B. Was ist mehr? 17 oder 70? 34 oder 43?)
- Größer als / kleiner als (z.B. Meine Zahl ist größer als 39 und kleiner als 41. Wie heißt die Zahl?)
- zweistellige Zahlen (z.B. 25) benennen und schreiben
- Zahlen zerlegen in Zehner und Einer (z.B. 4 **Z** + 8 **E**)
- Uhr lesen und üben
- beim Kochen/Backen Zutaten auswiegen und abmessen lassen
- Kind einkaufen und bezahlen lassen (z.B. Eis, Bäckerei,...), Scheine und Münzen kennen, Geld zählen
- mit dem Kind Pläne lesen (z.B. Stundenplan)
- 1 · 1 Aufgaben üben
- 1 · 1 Reihen vorwärts und rückwärts lernen

Vorschläge für Übungen in der 3. Klasse

Deutsch

Erzählen

- ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und benennen.

Hören

- das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten

Lesen

- regelmäßiges Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- gemeinsam mit dem Kind das Vorlesebuch aussuchen Bibliotheken (z.B. Schulbücherei und Gemeindebücherei) nutzen
- Lesen üben lassen
- regelmäßiges Lesen
- laut lesen üben
- Internetportal „Antolin“ nutzen (www.antolin.de) (das Passwort erhält ihr Kind von der Schule)

Schreiben

- ermuntern Sie Ihr Kind dazu:
 - Briefe, Nachrichten, Notizen zu schreiben
 - Tagebuch, kleine Geschichten usw. zu schreiben
- laut vorzulesen, um zu zeigen, dass das Geschriebene gelesen werden kann

Mathe

Zahlenraum bis 1000

- regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1000 (+ , - , • , : , bis 1000)
- 1 · 1 Aufgaben üben
- 1 · 1 Reihen vorwärts und rückwärts lernen
- Geteilt-Aufgaben üben

Alltagspraktische Übungen

- Rechengeschichten erzählen
- Uhr lesen und üben
- Kalender
- das Kind einkaufen und bezahlen lassen (z.B. beim Bäcker, im Supermarkt,...), Scheine und Münzen benennen und Geld zahlen lassen
- Rätselaufgaben stellen: „Ich habe 1 Schein und 2 Münzen. Wie viel Geld konnte es sein?“
- Kochen und backen nach Rezept
- Schätzspiele: „Kann das sein?“ (möglich oder unmöglich) (z.B. Ich wiege 200 kg, ein Apfel kostet 10 €, ich bin 4 m groß)
- Längen kennen (m, cm, mm), sich selbst, andere Personen oder Dinge in der Wohnung messen
- Pläne lesen können (z.B. Stundenplan, Fahrpläne, Stadtplan)

Ergänzungen

- Fragen Sie Ihr Kind nach dem jeweiligen Thema des Sachunterrichts.
- Unternehmen Sie etwas mit Ihrem Kind. z.B. gehen Sie gemeinsam in den Wald, ins Museum oder ins Theater...

Vorschläge für Übungen in der 4. Klasse

Deutsch

Erzählen

- ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben, benennen und in ganzen Sätzen zu sprechen.

Lesen

- regelmäßiges Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- regelmäßig lesen üben und das Kind laut vorlesen lassen
- Internetportal „Antolin“ nutzen (www.antolin.de) (das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule)
- beim Auswendiglernen von Gedichten und Texten unterstützen

Schreiben

- ermutigen Sie Ihr Kind, im Alltag z.B. Briefe, Tagebuch, eigene Geschichten und Notizen zu schreiben

Umgang mit der Rechtschreibung im 4.Schuljahr

Auf die richtige Rechtschreibung sollte geachtet werden:

- insbesondere beim Abschreiben von Texten
- Beachtung der erlernten Rechtschreibregeln, z.B.: Satzzeichen, Groß- und Kleinschreibung, selbstständiges Arbeiten mit dem Wörterbuch
- Es ist förderlich, regelmäßig auf die Rechtschreibstrategien und entsprechende Rechtschreibtipps hinzuweisen.

Mathe

Zahlenraum bis 1 000 000 Allgemein

- Mathematische Begriffe kennen
 - verdoppeln, halbieren
 - größer/ kleiner als
 - Vorgänger/ Nachfolger
 - addieren/Addition
 - subtrahieren/Subtraktion
 - multiplizieren/ Multiplikation
 - dividieren/ Division

Arithmetik

- regelmäßiges Kopfrechnen (+ , - , o, :)
- **1 · 1 und 1 : 1** (auch mit Rest) können
- Zählen bis 1 000 000 (vorwärts und rückwärts)
 - in 10er Schritten (321 510, 321 520, 321 530,...)
 - in 100er Schritten (543 100, 543 200, 543 300,...)
 - in 1 000er Schritten (451 000, 452 000, ...)

Praktischer Umgang mit Größen

- Längen kennen (km, m, cm, mm)
 - sich selbst, andere Personen oder Dinge in der Wohnung messen. Längen schätzen üben
- Gewichtsangaben kennen (t, kg, g)
 - Dinge wiegen, Gewichte schätzen üben
- Rechnen mit Geld (€, ct)
 - Überschlagen in Einkaufssituation „Reicht das Geld?“
 - das Kind einkaufen und bezahlen lassen (z.B. beim Bäcker, im Supermarkt,...),
 - Scheine und Münzen benennen und Geld zählen lassen
 - Rätselaufgaben stellen: „Ich habe 1 Schein und 2 Münzen. Wie viel Geld könnte es sein?“
- Uhr lesen, Zeitspannen bestimmen (sek, min, h)
 - z.B. Wie viel Uhr ist es in 20 Minuten?, wie lange dauert es bis ...?)
 - Volumen (l, ml)

Raum

- Orientierung auf Karten (Stadtpläne,...)

Sachaufgaben

- Pläne lesen können (z.B. Stundenplan, Fahrplan, Tabellen)