

Elternhandbuch

zu den integrierten Lernzeiten an der

Geinsheimer Schule



Sehr geehrte Eltern

Die Geinsheimer Schule ist seit 2018 eine Schule mit integrierten Lernzeiten. Aufgrund unseres Modells der erweiterten Blockzeiten, sind alle Kinder länger in der Schule, als es die Pflichtstundentafel vorsieht. Diese Blockzeiten entstehen durch unsere Ressourcen als Ganztagschule im Pakt für den Nachmittag und sind für alle Schülerinnen und Schüler kostenlos. Jede Klasse hat in vier Einheiten in der Woche die feste Übungszeit, die die integrierte Lernzeit darstellt (weitere Details entnehmen Sie bitte dem Konzept „Integrierte Lernzeiten“ in unserem Schulprogramm auf unserer Homepage www.gs-geinsheim.de).

Sie erhalten im Portfolio Ihrer Kinder einen Überblick, was Ihre Kinder in der Übungszeit an den Lerntheken bearbeiten. Die Kinder arbeiten differenziert auf verschiedenen Niveaustufen, ihrem Lernstand entsprechend. In den Portfolios sind die Lernziele einer jeden Einheit in den Fächern Mathematik und Deutsch ersichtlich (später auch Sachunterricht und Englisch). Die Kinder arbeiten hier auch mit Selbsteinschätzungen, um die Eigenverantwortlichkeit für ihr Lernen übernehmen zu können. Die Lehrkräfte führen mind. zweimal im Monat ein Reflexionsgespräch mit den Kindern, um sie in ihrem Lernprozess zu unterstützen und ihnen Rückmeldungen zu geben. Sie erhalten wöchentlich Rückmeldung über das Logbuch.

Hausaufgaben im klassischen Sinne gibt es an der Geinsheimer Schule also nicht mehr. In einigen Bereichen brauchen Ihre Kinder jedoch weiterhin Ihre Unterstützung zu Hause. Dies betrifft vor allem den komplexen Prozess des Lesen Lernens sowie beispielsweise das Automatisieren des Einmaleins.

Wir werden immer wieder von Eltern gefragt, was sie wie mit den Kindern zu Hause üben können. Gerne geben wir Ihnen in diesem Handbuch Anregungen, was Sie tun können. Das Lernen an Arbeitsblättern oder in Arbeitsheften ist zu Hause in der Regel nicht nötig. Hier gibt es vielfältige Möglichkeiten, das Lernen im Alltag aufzugreifen, Spiele zu spielen oder Lernspielzeit über digitale Medien zu ermöglichen.

Verstehen Sie dieses Handbuch als Inspiration, als Ideenfinder, als Unterstützung.

Das Team der Geinsheimer Schule.

i.A.

Jacqueline Mager-Hoelzl

Rektorin

Lern-Apps und Lernprogramme

für Schülerinnen und Schüler der Klassen 1-4

Deutsch:

Antolin - Login und Passwort über die Klassenlehrer

Anton

Lesestart

Conni Lernspaß (Carlsen)

Mathe:

Zahlenzorro - Login und Passwort über die Klassenlehrer

Richtig rechnen (Klett)

Anton

Conni Lernspaß (Carlsen)

Welt der Zahl (Westermann)

Englisch:

VocabiCar (Westermann)

Good morning (Westermann)

Lernspiele 1.-4. Klasse

Deutsch

Ravensburger:

- Die freche Sprech-Hexe
- E wie Elefant
- Wort für Wort
- Die Lese-Ratte
- Wortarten Kartenspiel

Mildenberger:

- Wer findet eine große Nuss

Persen:

- Das Satzglieder-Quartett

AOL:

- Fresch-Kartenspiel Paare finden durch Ableiten
- Fresch-Kartenspiel Paare finden durch Verlängern
- Fresch-Kartenspiel Merkwörter raus
- Fresch-Kartenspiel Silben raus
-

Mathe

Ravensburger:

- Zahlen-Zauber 1-10
- Rechenkapitän 1-20
- Rechnen bis 100 Kartenspiel
- Wer kennt die Uhr
- Rund um den Kalender
- Wir spielen einkaufen
- Das kleine 1x1 Kartenspiel
- Rund ums Taschengeld
- Affenstarke Zahlenbande

Kallmeyer:

- Tetro Domo
- Längen-Quartett
- ZaLogo

Ergänzende Übungshefte 1.-4.Klasse

Ergänzende Übungshefte sollten Sie nur anschaffen, wenn es Ihre Klassenlehrkraft oder Fachlehrkraft empfiehlt bzw. in Absprache mit diesen Personen. Falsch eingesetzte Übungshefte können schnell zu Überforderung führen.

1. Klasse

- Deutsch** *Nase vorn, Cornelsen-Verlag*
Mein Indianerheft-richtig schreiben, Klett-Verlag
Deutsch-Stars 1, Oldenburg-Verlag
- Mathe** *Nase vorn, Cornelsen-Verlag*
Zahlenfuchs clever rechnen üben, Jandorf-Verlag
Mathe-Stars, Oldenburg-Verlag
Das Übungsheft 1, Mildenerger-Verlag

2. Klasse

- Deutsch** *Indianerhefte, Klett-Verlag*
Deutsch-Stars 2, Oldenburg-Verlag
- Mathe** *Indianerheft - richtig rechnen, Klett-Verlag*
Das Übungsheft 2 (Förder-, Forderheft 2), Mildenerger-Verlag

3. Klasse

- Deutsch** *Deutsch-Stars 3 (Rechtschreiben, Lesen, Grammatik), Oldenburg-Verlag*
- Mathe** *Das 10 Minuten-Rechenttraining, Klett-Verlag*

4. Klasse

- Deutsch** *Deutsch-Stars 4 (Rechtschreiben, Lesen, Grammatik), Oldenburg-Verlag*
- Mathe** *Das Übungsheft 4 (Förder-, Forderheft 4), Mildenerger-Verlag*

1. Klasse

Deutsch

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und *Geschichten*.
- Silben sprechen, klatschen und zählen
- Laute in Wörtern hören (z.B. mit welchem Laut beginnt das Wort?)

Lesen

- regelmäßig Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- gemeinsam mit dem Kind das Vorlesebuch aussuchen, Bibliotheken (z.B. Schulbücherei und *Gemeindebücherei*) nutzen
- nicht zu schnell vorlesen, damit im Kopf des Kindes zum Vorgelesenen Bilder entstehen können
- mit Ihrem Kind über das *Gelesene* sprechen:
 - „Weißt du noch, was bis jetzt passiert ist?“
 - „Wie könnte die *Geschichte* weiter gehen?“
 - „Weißt du, was ...bedeutet?“
- herausfinden, was Ihr Kind interessiert: Jungen lesen z. B. oft lieber Sachbücher oder *Comics*
- in Ruhe und eigenem Tempo lesen lassen
- beim Auswendiglernen von *Gedichten* und Texten unterstützen

Schreiben

- zum Schreiben ermutigen:
 - Briefchen
 - Einkaufszettel,
 - Rätsel
- Nachrichten (z.B. an andere Kinder)
- Interesse an *Geschriebenem* zeigen
- laut vorlesen, um zu zeigen, dass das *Geschriebene* gelesen werden kann
- immer loben und positiv bestärken
- bei der Rechtschreibung nur helfen, wenn das Kind darum bittet, keine Fehler verbessern, wenn diese Rechtschreibregeln noch nicht bekannt sind

Mathe

Mathematische Alltagserfahrungen sammeln

- mit Ihrem Kind spielen:
 - Kartenspiel mit Zahlen (Uno, Skip Bo, ...)
 - Puzzle, Domino, Bausteine
 - Würfelspiele
- die Umgebung beschreiben lassen (oben, unten, rechts, links, neben,...)
- sich selbst messen und wiegen
 - Wie groß bin ich? Wie viel bin ich gewachsen?
 - Wie schwer bin ich?
- beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen lassen
- das Kind einkaufen und selbst bezahlen lassen (z.B. beim Bäcker oder Eis kaufen), Geld kennenlernen
- Zahlen in der Umwelt finden, ihren Zweck besprechen (z.B. Hausnummern, die eigene Telefonnummer kennen)
- Zählen im Alltag (z.B. Treppenstufen, Fenster, Autos...)
- Schätzaufgaben im Alltag (z.B. wie viele Leute passen in den Aufzug,...)
- Sachrechnen +, - an Alltagssituationen

Zahlenraum bis 20

- das Kind zählen lassen
 - (vorwärts 1,2,3,..., rückwärts 20, 19, 18,...)
- in 2er Schritten zählen lassen (2, 4, 6,...)
- Anzahl von Mengen vergleichen
 - Wer hat mehr / weniger ?
- Wie viele sind es? (mehr / weniger)
- Meine Zahl ist größer als 7 und kleiner als 9, wie heißt sie?
- alle Zahlzerlegungen bis 10 üben
 - z.B. $10 = 1 + 9$ $6 = 5 + 1$
 - $10 = 2 + 8$ $6 = 4 + 2$
 - $10 = 3 + 7$ $6 = 3 + 3$
- Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (+ und -) üben
- Uhr, Wochentag, Monat, Jahreszeiten besprechen

. . . und das wäre auch noch toll:

- Schuhe binden
- Tisch abwischen und kehren
- Fahrrad fahren üben
- Verkehrsschilder im Alltag benennen
- Naturphänomene beobachten und erklären
- Schwimmen üben
- so oft wie möglich mit dem Kind spielen

2. Klasse

Deutsch

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind hierbei, Dinge genau zu beschreiben und benennen.

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.
- Silben sprechen, klatschen und zählen,
- Wortspiele (z. B.: Auto - Opa - Ananas, S...)

Lesen

- regelmäßiges Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- gemeinsam mit Ihrem Kind das Vorlesebuch aussuchen Bibliotheken (z.B. Schulbücherei und Gemeindebücherei) nutzen
- herausfinden, was Ihr Kind interessiert: Jungen lesen z.B. oft lieber Sachbücher oder Comics
- Lesen üben lassen
- regelmäßig lesen
- laut Lesen üben
- beim Auswendiglernen von Gedichten und Texten unterstützen

Schreiben

- zum Schreiben ermutigen (z. B. Briefchen an Sie/Oma und Opa, Nachrichten an andere Kinder, Einkaufszettel, kleine Geschichten)
- laut vorlesen, um zu zeigen, dass das Geschriebene gelesen werden kann
- Interesse am Geschriebenen zeigen
- immer loben und positiv bestärken!
- Fragen zur Rechtschreibung dürfen dabei beantwortet werden.

Mathe

Mathematische Alltagserfahrungen sammeln

- Zahlen in der Umwelt finden, ihren Zweck besprechen (z.B. Hausnummern, die eigene Telefonnummer kennen)
- Zählen im Alltag (z.B. Treppenstufen zählen, ... zählen)
- Schätzaufgaben im Alltag (z.B. wie viele Schritte sind es bis zum Supermarkt?)
- Spielen Sie mit Ihrem Kind:
 - Kartenspiel mit Zahlen (Uno, Skipbo, ...)
 - Puzzle, Domino, Bausteine
 - Würfelspiele
- die Umgebung beschreiben lassen (oben, unten, rechts, links, neben,...)
- sich selbst messen und wiegen
 - Wie groß bin ich? Wie viel bin ich gewachsen?
 - Wie schwer bin ich?

Zahlenraum bis 100

- regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (Plus- und Minusaufgaben)
- Zählen bis 100 (vorwärts und rückwärts)
 - in Einerschritten (31,32,33.../ 99,98,97...)
 - in 2er Schritten (18,20,22,...)
 - in 5er Schritten (5,10,15,...)
 - in 10er Schritten (10,20,30,...)
- Nachbarzahlen bestimmen
 - Vorgänger, Nachfolger: 38,**39**,40
 - Nachbarzehner: 30,**36**,40
- Anzahlen vergleichen > mehr/weniger (z.B. Was ist mehr? 17 oder 70? 34 oder 43?)
- Größer als / kleiner als (z.B. Meine Zahl ist größer als 39 und kleiner als 41. Wie heißt die Zahl?)
- zweistellige Zahlen (z.B. 25) benennen und schreiben
- Zahlen zerlegen in Zehner und Einer (z.B. 4 **Z** + 8 **E**)
- Uhr lesen und üben
- beim Kochen/Backen Zutaten auswiegen und abmessen lassen
- Kind einkaufen und bezahlen lassen (z.B. Eis, Bäckerei,...), Scheine und Münzen kennen, Geld zählen
- mit dem Kind Pläne lesen (z.B. Stundenplan)
- 1 · 1 Aufgaben üben
- 1 · 1 Reihen vorwärts und rückwärts lernen

Allgemeines (für alle Fächer)

Bei Bedarf an zusätzlichem Übungsmaterial wenden Sie sich bitte an die entsprechende Lehrkraft. Diese stellt Ihnen, wenn nötig, Materialien zusammen.

3. Klasse

Deutsch

Erzählen

- ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und benennen.

Hören

- das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten

Lesen

- regelmäßiges Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- gemeinsam mit dem Kind das Vorlesebuch aussuchen Bibliotheken (z.B. Schulbücherei und Gemeindebücherei) nutzen
- Lesen üben lassen
- regelmäßiges Lesen
- laut lesen üben
- Internetportal „Antolin“ nutzen (www.antolin.de) (das Passwort erhält ihr Kind von der Schule)

Schreiben

- ermuntern Sie Ihr Kind dazu:
 - Briefe, Nachrichten, Notizen zu schreiben
 - Tagebuch, kleine Geschichten usw. zu schreiben
- laut vorzulesen, um zu zeigen, dass das Geschriebene gelesen werden kann

Mathe

Zahlenraum bis 1000

- regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1000 (+ , - , • , : , bis 1000)
- 1 · 1 Aufgaben üben
- 1 · 1 Reihen vorwärts und rückwärts lernen
- Geteilt-Aufgaben üben

Alltagspraktische Übungen

- Rechengeschichten erzählen
- Uhr lesen und üben
- Kalender
- das Kind einkaufen und bezahlen lassen (z.B. beim Bäcker, im Supermarkt,...), Scheine und Münzen benennen und Geld zahlen lassen
- Rätselaufgaben stellen: „Ich habe 1 Schein und 2 Münzen. Wie viel Geld konnte es sein?“
- Kochen und backen nach Rezept
- Schätzspiele: „Kann das sein?“ (möglich oder unmöglich) (z.B. Ich wiege 200 kg, ein Apfel kostet 10 €, ich bin 4 m groß)
- Längen kennen (m, cm, mm), sich selbst, andere Personen oder Dinge in der Wohnung messen
- Pläne lesen können (z.B. Stundenplan, Fahrpläne, Stadtplan)

Ergänzungen

- Fragen Sie Ihr Kind nach dem jeweiligen Thema des Sachunterrichts.
- Unternehmen Sie etwas mit Ihrem Kind. z.B. gehen Sie gemeinsam in den Wald, ins Museum oder ins Theater...

Allgemeines (für alle Fächer)

Bei Bedarf an zusätzlichem Übungsmaterial wenden Sie sich bitte an die entsprechende Lehrkraft. Diese stellt Ihnen, wenn nötig, Materialien zusammen.

4. Klasse

Deutsch

Erzählen

- ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben, benennen und in ganzen Sätzen zu sprechen.

Lesen

- regelmäßiges Vorlesen (auch in der Muttersprache)
- regelmäßig lesen üben und das Kind laut vorlesen lassen
- Internetportal „Antolin“ nutzen (www.antolin.de) (das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule)
- beim Auswendiglernen von Gedichten und Texten unterstützen

Schreiben

- ermutigen Sie Ihr Kind, im Alltag z.B. Briefe, Tagebuch, eigene Geschichten und Notizen zu schreiben

Umgang mit der Rechtschreibung im 4. Schuljahr

Auf die richtige Rechtschreibung sollte geachtet werden:

- insbesondere beim Abschreiben von Texten
- Beachtung der erlernten Rechtschreibregeln, z.B.: Satzzeichen, Groß- und Kleinschreibung, selbstständiges Arbeiten mit dem Wörterbuch

Mathe

Zahlenraum bis 1 000 000 Allgemein

- Mathematische Begriffe kennen
 - o verdoppeln, halbieren
 - o größer/ kleiner als
 - o Vorgänger/ Nachfolger
 - o addieren/Addition +
 - o subtrahieren/Subtraktion -
 - o multiplizieren/ Multiplikation ·
 - o dividieren/ Division :

Arithmetik

- regelmäßiges Kopfrechnen (+ , - , · , :)
- $1 \cdot 1$ und $1 : 1$ (auch mit Rest) können
- Zählen bis 1 000 000 (vorwärts und rückwärts)
 - o in 10er Schritten (321 510, 321 520, 321 530,...)
 - o in 100er Schritten (543 100, 543 200, 543 300,...)
 - o in 1 000er Schritten (451 000, 452 000, ...)

Praktischer Umgang mit Größen

- Längen kennen (km, m, cm, mm)
 - o sich selbst, andere Personen oder Dinge in der Wohnung messen. Längen schätzen üben
- Gewichtsangaben kennen (t, kg, g)
 - o Dinge wiegen, Gewichte schätzen üben
- Rechnen mit Geld (€, ct)
 - o Überschlagen in Einkaufssituation „Reicht das Geld?“
 - o das Kind einkaufen und bezahlen lassen (z.B. beim Bäcker, im Supermarkt,...),
 - o Scheine und Münzen benennen und Geld zählen lassen
 - o Rätselaufgaben stellen: „Ich habe 1 Schein und 2 Münzen. Wie viel Geld könnte es sein?“
- Uhr lesen, Zeitspannen bestimmen (sek, min, h)
 - o z.B. Wie viel Uhr ist es in 20 Minuten?, wie lange dauert es bis ...?)
 - o Volumen (l, ml)

Raum

- Orientierung auf Karten (Stadtpläne,...)

Sachaufgaben

- Pläne lesen können (z.B. Stundenplan, Fahrplan, Tabellen)

Allgemeines (für alle Fächer)

Bei Bedarf an zusätzlichem Übungsmaterial wenden Sie sich bitte an die entsprechende Lehrkraft. Diese stellt Ihnen, wenn nötig, Materialien zusammen.